FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	II - MASTER
1.6. Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALĂ ȘI MANAGEMENTUL LOCALITĂȚILOR URBANE ȘI RURALE - PTMLUR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL TERITORIAL						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Peptenatu Daniel						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Peptenatu Daniel						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutorat	2
Alte activități	2
3.7. Total ore de studiu individual	94
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Număr de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție/online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator cu sistem de proiecție și acces la internet/online

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul analizează și explică principalele noţiuni, procese normative şi operaţionale privind rolul, construcţia şi implementarea strategiilor şi politicilor publice. C2. Studentul/absolventul analizează și explică conceptele, teoriile și metodele din planificare teritorială, urbanism, dezvoltare regională și politici publice. C3. Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și explică cadrul legislativ și instituțional relevant pentru amenajarea teritoriului și gestiunea așezărilor. C4. Studentul/absolventul cunoaște și explică dinamica spațiului urban și rural, în contextul mai larg al schimbărilor economice, reconversiei terenurilor, incluziunii sociale și capitalului creativ. C5. Studentul/absolventul cunoaște și explică principalele caracteristici ale sistemelor de așezări umane în context regional/național/internațional.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și politicile publice din domeniu. A2. Studentul/absolventul selectează și aplică, utilizând gândirea critică, metode și tehnici adecvate, în vederea identificării unor soluţii concrete la problematica teritorială. A3. Studentul/absolventul analizează politicile publice și reglementările legislative naționale și europene în domeniul amenajării teritoriului și urbanismului. A4. Studentul/absolventul coroborează informațiile locale cu exemplele de bune practici din spații similare și utilizează instrumente specifice de analiză pentru a identifica zonele care necesită acțiuni integrate printr-o abordare holistică a problemelor sociale, economice și de mediu. A5. Studentul/absolventul utilizează informații și date la diferite scări de analiză pentru reducerea dezechilibrelor teritoriale și creșterea calității vieții.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specifice. R2. Studentul/absolventul realizează documentații complexe, precum planuri urbanistice și de amenajare a teritoriului, analize teritoriale și strategii de dezvoltare durabilă la diferite scări (local, județean, regional), în echipe multidisciplinare. R3. Studentul/absolventul aplică corect legislația în vigoare în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, procedurile administrative specifice și identifică efectele aplicării acestora. R4. Studentul/absolventul proiectează și implementează soluții inovative pentru revitalizarea spațiilor urbane și rurale, ținând cont de interesul comunităților și de potențialul teritoriului. R5. Studentul/absolventul elaborează studii care analizează comparativ sistemele de așezări și propune direcții de dezvoltare adaptate contextului regional/național/internațional.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.Managementul sistemelor teritoriale-notiuni generale.	Prelegere cu utilizarea tehnologiilor multimedia. Predare interactivă prin implicarea studenţilor în discuţii.	4 ore
2.Analiza sistemică a teritoriului şi anticiparea crizelor.		4 ore
3.Tehnici de modelare în managementul sistemelor teritoriale.		4 ore
4.Tehnici de prognozare a evolutiei sistemelor teritoriale.		4 ore

5.Simularea si optimizarea dinamicii sistemelor teritoriale.		4 ore
6.Dimensiunea institutionala a managementului sistemelor teritoriale.		4 ore
7.Dimensiunea juridica a managementului teritorial.		4 ore

Bibliografie

Alonso, W. (1964), Location Theory, in Friedmann, J., Alonso, W. (eds.), Regional Development and Planning, The M.I.T. Press, Cambridge, Massachussetts;
Beckmann, M. (1968), Location Theory, Random House, New York;
Botez M., Celac Mariana (1980), Sistemele spatiului amenajat, Editura Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti
Botez M.C. (1978), Proiectarea participativa a evolutiei sistemelor complexe: cateva sugestii de ordin metodologic, SSI, Bucuresti;
Boudeville J. (1972), Amenagement du territoire et polarisation, Genin;
Constantin Daniela Luminita (2000), Elemente fundamentale de Economie Regionala, Editura Economica, Bucuresti ;
Constantin Daniela Luminita (1994), Modelul optim al cresterii regionale - de tip concurential sau generativ?, in Tribuna economica, nr.46;
Constantin Daniela Luminita (1998), Economie regionala, Editura Oscar Print, Bucuresti;
Constantinescu P., Negoita C.V. (1975), Sisteme informatice-modele ale conducerii si sistemelor conduse, Editura Tehnica, Bucuresti;
Enache M. (1977), Modele matematice in sistematizare, Editura Tehnica, Bucuresti;
Hansen M. (1967), Development pole theory in a regional context, Kyklos;
Hermansen O.A, (1972), Developement poles and related theories: a synoptic review, in vol. Growth centers in regional developement, The Free Press, New York;
Higgings B. (1963), Poles de croissance et poles de developpement, Ministere de l' Expansion economique regionale, Otawa;
Ianos I. (1987), Orasele si organizarea spatiului geografic.studiu de geografie economica asupra teritoriului romaniei. Editura Academiei, Bucuresti;
Ianos I. (1990), Elemente metodologice privind analiza organizarii spatiului geografic, Lucrarile seminarului geografic „Dimitrie Cantemir, 9, Iasi, 395-403;
Ianos I. (2000), Sistemele teritoriale, Editura Tehnica, Bucuresti;
Ianos I., Humeau Jean-Baptiste (2000), Teoria sistemelor de asezari, Editura Tehnica, Bucuresti;
Lamarzelle Denys (1997), Le Management territorial. Une clarification des rôles
entre élus et fonctionnaires territoriaux, Editions du Papyrus ;
Lucey T. (2001), Tehnici cantitative, Editura Tehnica, Bucuresti;
Mihailescu V. (1968), Geografie teoretica, Editura Academiei RSR, Bucuresti;
Mihailescu V. (1971), Trei termeni de geografie urbana: termeni de baza, tipuri geografice, reteaua de asezari, Progresele Stiintei, vol.7, nr.3;
Moldoveanu G. (1999), Analize organizationale, Editura Economica, Bucuresti;

7.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Analiza avansată a proceselor teritoriale. Tehnici specifice. Studiu de caz.	Metode de învăţare activă (expunerea didactică, conversaţia didactică, demonstraţia, problematizarea, studiul de caz).	14 ore
Tehnici specifice de modelare în managementul teritorial. Studii de caz		14 ore

Bibliografie

Alonso, W. (1964), Location Theory, in Friedmann, J., Alonso, W. (eds.), Regional Development and Planning, The M.I.T. Press, Cambridge, Massachussetts;
Beckmann, M. (1968), Location Theory, Random House, New York;
Botez M., Celac Mariana (1980), Sistemele spatiului amenajat, Editura Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti
Botez M.C. (1978), Proiectarea participativa a evolutiei sistemelor complexe: cateva sugestii de ordin metodologic, SSI, Bucuresti;
Boudeville J. (1972), Amenagement du territoire et polarisation, Genin;
Constantin Daniela Luminita (2000), Elemente fundamentale de Economie Regionala, Editura Economica, Bucuresti ;
Constantin Daniela Luminita (1994), Modelul optim al cresterii regionale - de tip concurential sau generativ?, in Tribuna economica, nr.46;
Constantin Daniela Luminita (1998), Economie regionala, Editura Oscar Print, Bucuresti;

Constantinescu P., Negoita C.V. (1975), Sisteme informatice-modele ale conducerii si sistemelor conduse, Editura Tehnica, Bucuresti;
Enache M. (1977), Modele matematice in sistematizare, Editura Tehnica, Bucuresti;
Hansen M. (1967), Development pole theory in a regional context, Kyklos;
Ianos I. (1987), Orasele si organizarea spatiului geografic.studiu de geografie economica asupra teritoriului romaniei. Editura Academiei, Bucuresti;
Ianos I. (1990), Elemente metodologice privind analiza organizarii spatiului geografic, Lucrarile seminarului geografic „Dimitrie Cantemir, 9, Iasi, 395-403;
Ianos I. (2000), Sistemele teritoriale, Editura Tehnica, Bucuresti;
Ianos I., Humeau Jean-Baptiste (2000), Teoria sistemelor de asezari, Editura Tehnica, Bucuresti;
Lamarzelle Denys (1997), Le Management territorial. Une clarification des rôles
entre élus et fonctionnaires territoriaux, Editions du Papyrus ;
Lucey T. (2001), Tehnici cantitative, Editura Tehnica, Bucuresti;
Mihailescu V. (1968), Geografie teoretica, Editura Academiei RSR, Bucuresti;
Mihailescu V. (1971), Trei termeni de geografie urbana: termeni de baza, tipuri geografice, reteaua de asezari, Progresele Stiintei, vol.7, nr.3;
Moldoveanu G. (1999), Analize organizationale, Editura Economica, Bucuresti;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are în vedere să ofere studenţilor elementele necesare care să faciliteze crearea unor competenţe impuse de piaţa muncii pe de o parte şi de mediul academic pe de altă parte.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	● verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite ● coerenţa logică şi forţa argumentativă ● gradul de asimilare a terminologiei de specialitate aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual	- Evaluare pe platformă online - Intervenții pe parcursul semestrului, la cursurile online	60 % 10%
9.5. Seminar	● capacitatea de aplicare în practică ● capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate ● criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	- Elaborare și prezentare lucrări practice - Prezență activă în cadrul orelor de lucrări practice	20 % 10%
Standard minimum de performanță	Pentru absolvirea disciplinei este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci) pe baza cumulării notei de examen și a calificativului obținut la seminar		

Data Completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
30 septembrie 2026	Prof. univ. dr. Peptenatu Daniel	Prof. univ. dr. Peptenatu Daniel
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament**